

Periode 1 leerjaar 3:

Naam: _____

De mens

Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	3.1 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
3	3.1A Wervelkolom en houding	<input type="radio"/>
4	3.1B Bot in zoutzuur en bot verbranden practicum op school	<input type="radio"/>
5	3.2 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
6	1.1C Discussie	<input type="radio"/>
7	3.2A Spieren	<input type="radio"/>
8	1.1D Hulpmiddelen bij biologie maken	<input type="radio"/>
9	Leren 1.1D Hulpmiddelen bij biologie	<input type="radio"/>
10	Oefenen opzoekvaardigheid	<input type="radio"/>
11	3.3 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
12	3.3A Goed voor hart en bloedvaten	<input type="radio"/>
13	3.3B Route door het bloedvatstelsel	<input type="radio"/>
14	3.4 lezen / vragen leren	<input type="radio"/>
15	3.4A Bloedgroepen (KGT)	<input type="radio"/>
16
17	Toets opzoekvaardigheid (binas en/of internet) (= T3)	<input type="radio"/>
18
19	Eindtoets periode: 3.1 t/m 3.4 + hulpmiddelen practicum (=T1)	<input type="radio"/>
20
21	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
22	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
23
24	<u>In overleg:</u>		....
25	2.3B Leerzaam spel maken in overleg	<input type="radio"/>
26
27	opdrachten o.a. op de ELO	<input type="radio"/>
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

(=T2) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 1

Periode 2 leerjaar 3: Naam: _____

De mens (2)

Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	3.5 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
3	3.6 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
4	3.7 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
5	3.7A Pindaproef	<input type="radio"/>
6	Energieverbruik op de computer (en andere	<input type="radio"/>
7	opdrachten) (T6)	<input type="radio"/>
8	3.7B Voedingsmiddelen en voedingsstoffen	<input type="radio"/>
9	3.7C Weet wat ik eet	<input type="radio"/>
10	3.7F Rekenen met de voedingsmiddelentabel	<input type="radio"/>
11	3.8 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
12	3.9 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
13
14
15	Eindtoets 3.5 t/m 3.9 (T4)	<input type="radio"/>
16
17	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
18	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
19
20	<u>In overleg:</u>		....
21
22	opdrachten o.a. op de ELO	<input type="radio"/>
23
24	3.7E Zetmeel aantonen in voedsel	<input type="radio"/>
25	3.8A Ademproef	<input type="radio"/>
26	3.8B Zuurstofverbruik in het lichaam (KGT)	<input type="radio"/>
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

(T5) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 2

Periode 3 leerjaar 3: Naam: _____

De mens

Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	3.10 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
3	3.10A Roos	<input type="radio"/>
4	3.19B Haren op het hoofd	<input type="radio"/>
5	3.11 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
6	3.11B Warm en koud	<input type="radio"/>
7	3.11C Dichtbij en veraf zien	<input type="radio"/>
8	3.11D Het oor	<input type="radio"/>
9	3.12 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
10	3.12A Slaap	<input type="radio"/>
11	3.13 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
12	3.13A Hormonen (KGT)	<input type="radio"/>
13	3.15 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
14	Practica / practicumtoets (T9)	<input type="radio"/>
15	3.16 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
16	3.17 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
17	3.18A Quetelet index	<input type="radio"/>
18	3.18 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
19	3.18B Meeroken slecht (KGT)	<input type="radio"/>
20	3.18C Britse roker kan naar hartoperatie fluiten (KGT)	<input type="radio"/>
21	3.19A Mijn lichaam bestaat uit (KGT)	<input type="radio"/>
22	3.19C Afbeeldingen bij module 3	<input type="radio"/>
23
24	Eindtoets 3.10 t/m 3.13 en 3.15 t/m 3.18 (T7)	<input type="radio"/>
25
26	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
27	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
28
29	In overleg:		....
30
31	opdrachten o.a. op de ELO	<input type="radio"/>
32
33	3.10B Huidcontact en gevoelige plekjes	<input type="radio"/>
34	3.11A Zoogdier-oog-practicum	<input type="radio"/>
35	3.15A Wolapen eten kattenkruid om te kalmeren (KGT)	<input type="radio"/>
36	3.15B Temperatuurregeling	<input type="radio"/>
37	3.19B Haren op het hoofd	<input type="radio"/>
38
39
40

(T8) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 3

Periode 4 leerjaar 3: Naam: _____

Voortplanting en erfelijkheid

Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	Start dierentuinonderzoek	<input type="radio"/>
3	1.12A Onderzoeken	<input type="radio"/>
4	3.14 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
5	Ethogrammen maken (4.7A)	<input type="radio"/>
6	4.9 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
7	4.9A Baby's op maat, blank of zwart	<input type="radio"/>
8	4.9C Koe of stierkalf op bestelling	<input type="radio"/>
9	4.10 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
10	4.10B Opgaven erfelijkheid (KGT)	<input type="radio"/>
11	4.10A Mijn stamboom, mijn eigenschappen	<input type="radio"/>
12	4.9B Kloneren (KGT)	<input type="radio"/>
13	4.11 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
14	AAI-boekje opdracht inleveren	<input type="radio"/>
15	4.12 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
16	Dierentuinonderzoek (T12)	<input type="radio"/>
17
18	Eindtoets 3.14 en 4.9 t/m 4.12 (+ onderdelen Opdrachtenboek /	<input type="radio"/>
19	ethologie) (T10)		....
20
21	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
22	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
23
24
25
26	<u>In overleg:</u>		....
27
28	opdrachten o.a. op de ELO	<input type="radio"/>
29
30	1.3B Herbarium	<input type="radio"/>
31	4.7C Suikerkoorts bij de bij (KGT)	<input type="radio"/>
32	4.7D Vogels en territoria	<input type="radio"/>
33	4.9D Muizen zweren seks af bij hoge dichtheden (KGT)	<input type="radio"/>
34
35
36
37
38
39
40

(T11) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 4

Periode 1 leerjaar 4: Naam: _____

Planten, schimmels en bacteriën

Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	1.1 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
3	1.1A De microscoop gebruiken (evt. ook op computer)	<input type="radio"/>
4	1.1B Tekenen preparaat	<input type="radio"/>
5	1.3F Kwadrantonderzoek (voor cijfer)	<input type="radio"/>
6	1.12A Onderzoeken (lezen en maken)	<input type="radio"/>
7	1.12B Mijn eigen onderzoek starten (zie T7)	<input type="radio"/>
8	Excursie en opdracht Demobos (T3)	<input type="radio"/>
9	1.2 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
10	1.3 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
11	1.3D Twee- of éénzaadlobbig: practicum in de les	<input type="radio"/>
12	1.3E Zoekkaart planten	<input type="radio"/>
13	1.4 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
14	1.4A Eet een plant	<input type="radio"/>
15	1.5 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
16	1.6 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
17	1.6A Verbranding	<input type="radio"/>
18	1.7 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
19	1.7B Licht en groei (practicum in de les)	<input type="radio"/>
20	1.7C Fotosynthese (practicum in de les)	<input type="radio"/>
21	1.8 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
22	1.8A Wateropname door zaden demonstratiepracticum	<input type="radio"/>
23	1.9 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
24	Oefenen met zoekkaarten / determineren	<input type="radio"/>
25	1.10 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
26	1.12C Gemiddelden en grafieken	<input type="radio"/>
27	1.12D Knol en bol (practicum)	<input type="radio"/>
28	Practicumtoets planten / zoekkaarten (hoort bij T3)	<input type="radio"/>
29	1.11 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
30	1.12E Afbeeldingen module 1	<input type="radio"/>
31
32	Eindtoets 1.1 t/m 1.11 (T1)	<input type="radio"/>
33
34	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
35	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
36
37	<u>In overleg:</u>		....
38	opdrachten o.a. op de ELO (1.1A, 1.3A, 1.3C, 1.7A)	<input type="radio"/>
39	Oefenen met examen, examenvragen, hele leerjaar 4	<input type="radio"/>

(T2) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 1

Periode 2 leerjaar 4: Naam: _____

Dieren en gedrag 2.1 t/m 2.7 + 4.7 + 4.8

Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	2.1 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
3	2.2 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
4	2.8A De vergeten planten en dieren	<input type="radio"/>
5	2.3 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
6	Practicum toets (T6)	<input type="radio"/>
7	2.3D Zoekkaart dieren	<input type="radio"/>
8	2.4 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
9	2.5 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
10	2.5A Ademen in kalkwater demonstratiepracticum	<input type="radio"/>
11	2.6 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
12	2.7 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
13	2.8B Afbeeldingen bij module 2	<input type="radio"/>
14	2.3B Quiz inleveren (en spelen)	<input type="radio"/>
15	4.7 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
16	4.7A Een ethogram - maken en leren	<input type="radio"/>
17	4.8 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
18	4.7B Pissebeddenpracticum	<input type="radio"/>
19
20	Eindtoets (2.1 t/m 2.7 + 4.7 + 4.8) (T4)	<input type="radio"/>
21
22	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
23	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
24
25
26	<u>In overleg:</u>		....
27
28	<u>Opdrachten op de ELO</u>	<input type="radio"/>
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

(T5) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 2

Periode 3 leerjaar 4: Naam: _____

Ecologie en gedrag 4.1 t/m 4.6 + CSE voorbereiding Klas: _____

Stap	Datum		Af	Cijfer
1	Presentatie voorbereiden en geven	<input type="radio"/>
2	1.12B Mijn eigen onderzoek af maken en presenteren (T7)	<input type="radio"/>
3	4.1 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
4	Stop .. milieu-inspectie! op de computer (of 4.6A maken)	<input type="radio"/>
5	4.6C Verteerbaar of niet?	<input type="radio"/>
6	Ecologie poster inleveren (presenteren)	<input type="radio"/>
7	4.2 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
8	4.3 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
9	4.4 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
10	4.5 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
11	4.6 lezen / vragen / leren	<input type="radio"/>
12	4.6F Oppervlaktetspanning (practicum in de les)	<input type="radio"/>
13
14	Eindtoets 4.1 t/m 4.6 (T8)	<input type="radio"/>
15
16	(map kunnen inleveren op ieder moment in deze periode met	<input type="radio"/>
17	alles erin en af t/m de datum van inname)		....
18
19	Oefenen met examen, examenvragen, herhaling	<input type="radio"/>
20
21	<u>In overleg:</u>		....
22	Ecosysteem werkstuk maken	<input type="radio"/>
23	4.2A Energiestroom (KGT)	<input type="radio"/>
24	4.2B Het bos als voedselnet	<input type="radio"/>
25	4.6B Waterkwaliteit	<input type="radio"/>
26	4.6D Een tentoonstelling	<input type="radio"/>
27	4.6E Zelfreinigend vermogen	<input type="radio"/>
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

(T9) is het gemiddelde van Participatie / vragen / opdrachten / overhoringen periode 3